Al personale docente

Liceo delle Arti di Trento e Rovereto
"Vittoria - Bonporti - Depero"

All'albo sito web

iidav_tn/2026/4.2
Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

OGGETTO: avviso per la selezione di formatori esperti e tutor, interni al Liceo delle Arti di Trento e Rovereto "Vittoria - Bonporti - Depero", per l'attivazione dei percorsi di formazione e approfondimento e dei laboratori di formazione sul campo previsti dal progetto "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola", nell'ambito dell'avviso ministeriale "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" (D.M. 11 novembre 2025, n. 219). Definizione dei criteri di valutazione.

PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola"
Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339
Codice avviso: M4C1I2.1-2026-1745
Codice CUP: C64D25003330006

LA DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

VISTA la Legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

VISTO il Regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo

LICEO DELLE ARTI TRENTO ROVERETO
38121 Trento Via Zambra, 3 / +39 0461 82 44 22
CF 80012730224 / vittoria@pec.provincia.tn.it
www.liceodellearti.tn.it / info@liceodellearti.tn.it

LICEO DELLE ARTI BONPORTI TRENTO
Via S.M.Maddalena, 16
38122 Trento
T. +39 0461 26 06 48

LICEO DELLE ARTI VITTORIA TRENTO
Via Zambra, 3
38121 Trento
T. +39 0461 82 44 22

LICEO DELLE ARTI DEPERO ROVERETO
Via delle Fosse, 9
38068 Rovereto
T. +39 0464 43 88 36

LICEO DELLE ARTI IDEA TRENTO
Via Zambra, 3
38121 Trento
T. +39 0461 82 44 22

per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO il progetto denominato "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola", codice progetto n. M4C1I2.1-2026-1745-P-64339, presentato in data 31 marzo 2026 dall'Istituto;

VISTO l'Accordo di concessione protocollo n. 104999, sottoscritto in data 5 maggio 2026;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico al D.M. 11 novembre 2025, n. 219, è stato generato il CUP C64D25003330006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto legislativo 118/2011 rubricato "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg), per quanto compatibile con quanto previsto dal Decreto legislativo 118/2011;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2026–2028, adottato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 16 del 22 dicembre 2025, integrati dal visto di efficacia con deliberazione della Giunta provinciale n. 460 di data 2 aprile 2026;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determina del Dirigente Scolastico n. 312 del 29 dicembre 2025 contestualmente all'adozione del Bilancio di Previsione 2026-2028;

VISTO il Codice CUP C64D25003330006 assegnato al progetto "Template associato 2308002 - PNRR Investimento M4C1I-2.1 - MIM - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

VISTA la determinazione della Dirigente Scolastica n. 76 del 11 maggio 2026 avente ad oggetto "Variazione di bilancio di previsione 2026-2028 per maggiori entrate e spese a scopi vincolati di fondi P.N.R.R. - Piano di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università; investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico snodi

formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) - Progetto “Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell’IA a scuola”- Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339 - Codice CUP: C64D25003330006;

VISTA la determinazione della Dirigente Scolastica n. 77 del 11 maggio 2026 avente ad oggetto “Azione di disseminazione e avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità relativamente al Progetto “Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell’IA a scuola” attraverso i fondi del P.N.RR. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca - componente 1 - potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università; investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico snodi formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) - Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339 - Codice CUP: C64D25003330006;

VISTA la determinazione della Dirigente Scolastica n. 143 del 5 settembre 2026 di assunzione dell’ufficio di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 per il progetto P.N.R.R. - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca - componente 1 - potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università; investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico snodi formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) - Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339 - Codice CUP: C64D25003330006;

VISTA la determinazione della Dirigente Scolastica n. 144 del 5 settembre 2026 di istituzione della Commissione giudicatrice per la selezione di personale docente interno all’Istituzione scolastica e di personale esperto esterno per il conferimento di incarichi relativi al progetto: “Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell’IA a scuola” attraverso i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico snodi formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)”. CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339 - Codice CUP: C64D25003330006.

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi nell’allegato avviso;

CONSIDERATO che l’attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DATO ATTO che il Responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore;

tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente,

EMANA

la presente procedura di selezione, per titoli comparativi, finalizzata all’individuazione di formatori esperti e tutor – interni all’istituzione scolastica – cui affidare i percorsi di formazione e approfondimento e i laboratori di formazione sul campo previsti dal progetto “Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell’IA a scuola”, alle condizioni di seguito indicate.

1. **Oggetto dell'incarico**

L'incarico prevede la conduzione di attività formative rivolte al personale docente e non docente, anche con il coinvolgimento degli studenti, finalizzate all'integrazione consapevole ed etica dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con le Linee guida ministeriali (D.M. 166/2025), con la legge 132/2025 e con il Regolamento (UE) 2024/1689.

Le attività si articolano in due tipologie:

- **percorsi di formazione e approfondimento**, della durata di 10 ore ciascuno, rivolti a gruppi di norma di 10 partecipanti;
- **laboratori di formazione sul campo**, della durata di 8 ore ciascuno, rivolti a gruppi di almeno 5 partecipanti, con possibilità di coinvolgimento diretto degli studenti in specifiche sessioni.

Gli interventi coprono in modo pluridisciplinare cinque ambiti strategici:

- la personalizzazione della didattica mediante l'IA generativa;
- l'inclusione educativa e la progettazione di PEP e PEI secondo i principi dell'Universal Design for Learning;
- la creazione di materiali e contenuti originali per le discipline artistiche e per i percorsi sperimentali privi di libro di testo adottato;
- le frontiere creative dell'IA nell'arte, nella musica e nella danza;
- l'innovazione dei processi di segreteria e di organizzazione scolastica.

La formazione si sviluppa sull'ecosistema Google Workspace for Education (Gemini, NotebookLM, Google Classroom con plugin di IA).

Percorsi di formazione e approfondimento da 10 ore – n. 5 edizioni:

- Fondamenti dell'intelligenza artificiale generativa per la didattica: alfabetizzazione e uso consapevole (avvicinamento) - Edizione 1
- Fondamenti dell'intelligenza artificiale generativa per la didattica: alfabetizzazione e uso consapevole (avvicinamento) - Edizione 2
- Fondamenti dell'intelligenza artificiale generativa per la didattica: alfabetizzazione e uso consapevole (avvicinamento) - Edizione 3
- Progettare unità di apprendimento con l'IA: dal curricolo alla valutazione per competenze (secondo livello) - Edizione 1
- Progettare unità di apprendimento con l'IA: dal curricolo alla valutazione per competenze (secondo livello) - Edizione 2

Laboratori di formazione sul campo in area umanistico-scientifica da 8 ore – n. 13 edizioni:

- Progettazione attività didattica con l'Intelligenza artificiale - Lab 1
- Progettazione attività didattica con l'Intelligenza artificiale - Lab 2
- Creazione materiale didattico con il supporto dell'intelligenza artificiale - Lab 1
- Creazione materiale didattico con il supporto dell'intelligenza artificiale - Lab 2
- Didattica su misura: personalizzazione e materiali differenziati con l'IA - Lab 1
- Didattica su misura: personalizzazione e materiali differenziati con l'IA - Lab 2
- Leggere, comprendere, scrivere: IA a supporto dei testi e della scrittura
- Progettare e valutare con l'IA - Lab 1
- Progettare e valutare con l'IA - Lab 2
- La segreteria aumentata: IA per i processi amministrativi e organizzativi

- L’intelligenza artificiale nei processi decisionali delle organizzazioni scolastiche
- Dalla teoria alla classe: sperimentazione sul campo e documentazione delle pratiche
- Formare chi forma: mentoring e accompagnamento dei formatori sull’IA

Laboratori di formazione sul campo in area artistica da 8 ore – n. 7 edizioni:

- Arte e intelligenza artificiale: linguaggi generativi complessi;
- La pittura nell’era dell’intelligenza artificiale: dal segno all’immagine generata;
- Coding creativo e intelligenza artificiale con TouchDesigner: fondamenti;
- Coding creativo e intelligenza artificiale con TouchDesigner: sistemi interattivi e audio-reattivi;
- Costruire un generatore di immagini con l’intelligenza artificiale: prompt, modelli e output;
- Costruire un generatore di immagini con l’intelligenza artificiale: dataset, stile e identità visiva;
- Il suono digitale al tempo dell’intelligenza artificiale: generazione e manipolazione sonora.

2. Profili richiesti, attività e compiti

I percorsi di formazione e approfondimento prevedono la presenza contemporanea di un formatore esperto e di un tutor; i laboratori di formazione sul campo prevedono la sola figura del formatore esperto.

La selezione è finalizzata all’individuazione di due profili e la candidatura può riguardare più edizioni e, ove compatibile, entrambi i profili.

Profilo	Attività previste	Compiti principali
Formatore (esperto)	Percorsi di formazione e laboratori sul campo	**Per l'area umanistico-scientifica**: conduzione di lezioni e laboratori avanzati per lo sviluppo di competenze operative, metodologiche e critico-progettuali nell'impiego di strumenti di IA generativa e di assistenti di apprendimento (es. Gemini, NotebookLM) applicati all'analisi e alla produzione di testi, alla sintesi e alla rielaborazione di fonti documentali, alla costruzione di percorsi di ricerca e di ambienti di studio assistito, entro il quadro normativo europeo e nazionale e in una prospettiva etica e umanocentrica dell'IA. L'incarico presuppone una padronanza specialistica e già consolidata di tali tecnologie, dei modelli linguistici e delle relative fasi di lavoro (dalla progettazione dei prompt alla gestione critica delle fonti e degli output, dalla verifica dell'affidabilità e dei bias alla loro integrazione metodologica nella didattica disciplinare) unita a una comprovata esperienza di formazione in contesti di alta specializzazione. Costituisce requisito qualificante una documentata produzione scientifica sui temi dell'IA in ambito educativo e umanistico-scientifico — quali articoli su riviste peer-reviewed, contributi in volumi collettanei, atti di convegno o rapporti di ricerca — quale evidenza di un presidio non solo applicativo ma anche teorico e metodologico del campo. **Per l'area artistica**: conduzione di lezioni e laboratori avanzati per lo sviluppo di competenze operative, metodologiche e critico-progettuali nei linguaggi generativi complessi, nella produzione e manipolazione

Profilo	Attività previste	Compiti principali
		dell'immagine pittorica e fotografica, nel coding creativo entro ambienti nodali (es. TouchDesigner) e nella generazione e manipolazione del suono digitale, potenziati da strumenti di IA generativa, entro il quadro normativo europeo e nazionale e in una prospettiva etica e umanocentrica dell'IA. L'incarico presuppone una padronanza specialistica e già consolidata di tali tecnologie, dei modelli generativi e delle relative pipeline di lavoro — dai prompt ai dataset, dalla definizione dello stile e dell'identità visiva ai sistemi interattivi e audio-reattivi — unita a una comprovata esperienza di formazione in contesti di alta specializzazione artistica e progettuale; si rivolge pertanto a profili professionali di elevato livello e non prevede moduli introduttivi né di alfabetizzazione di base agli strumenti impiegati.
Tutor	Percorsi di formazione e approfondimento	Supporto organizzativo al formatore, monitoraggio delle presenze sulla piattaforma “Scuola Futura”, facilitazione dell’interazione, comunicazione ai partecipanti e raccolta dei materiali di formazione

3. Requisiti di accesso
Costituisce requisito di accesso l'essere docente abilitato all'insegnamento presso la scuola secondaria di primo o secondo grado. Possono presentare candidatura esclusivamente i docenti in servizio presso il Liceo delle Arti di Trento e Rovereto "Vittoria - Bonporti - Depero" (personale interno). Le candidature sono valutate in un'unica graduatoria riservata al personale interno.

Requisiti tecnici del formatore.
Laurea magistrale coerente e/o comprovata esperienza documentata sull’utilizzo del digitale e dell’intelligenza artificiale nella didattica, in coerenza con i quadri DigComp 3.0 e DigCompEdu; costituisce titolo preferenziale l’appartenenza a gruppi di lavoro istituzionali, regionali o nazionali, dedicati alla formazione e all’accompagnamento delle istituzioni scolastiche, unitamente a una comprovata esperienza di formazione sulle tematiche oggetto dell’avviso.

Requisiti tecnici del tutor.
Competenze digitali, conoscenza della gestione amministrativa dei progetti PNRR e della piattaforma “Scuola Futura”, capacità di interazione a fini organizzativi e logistici.

Ferma restando la specificità dei requisiti tecnici, tutti i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:
- di essere docente abilitato all’insegnamento presso la scuola secondaria di primo o secondo grado;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere procedimenti penali pendenti né di avere subito condanne penali;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludano, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico;
- di non trovarsi in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, e di rispettare il divieto di doppio finanziamento ai sensi dell'articolo 9 del Regolamento (UE) 2021/241;
- di aver preso visione dell'avviso di selezione e dei compiti previsti;
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e delle esperienze dichiarate, riportate nel *curriculum vitae* allegato alla domanda.

3. Periodo, modalità di lavoro e compenso previsto

L'Istituto stipulerà con ciascun candidato/a selezionato/a un incarico con inizio successivo all'approvazione della graduatoria definitiva e fino al termine dei lavori previsto dal progetto (data di fine progetto 31 dicembre 2026, salvo proroghe).

La candidatura multipla è consentita: il numero di edizioni assegnate a ciascun candidato/a è definito dalla Dirigente Scolastica (nella misura massima di 4 edizioni) in base alla posizione in graduatoria, alla disponibilità dichiarata e all'esigenza di garantire l'attivazione di tutte le edizioni previste.

In caso di candidature in numero inferiore rispetto a quelle necessarie, la Dirigente Scolastica potrà affidare, in accordo con la disponibilità dei partecipanti, ulteriori edizioni.

Il soggetto convocato sarà considerato rinunciatario qualora non si presenti entro il termine fissato per la sottoscrizione; in tal caso l'incarico sarà conferito mediante scorrimento della graduatoria.

Il compenso orario è stabilito in conformità alle unità di costo standard (UCS) del PNRR ed è comprensivo di ogni onere a carico dell'ente, delle imposte di legge e degli oneri fiscali e previdenziali. In particolare:

- per i percorsi di formazione e approfondimento da 10 ore, che prevedono la presenza contemporanea di formatore e tutor, il compenso orario lordo stato è pari a € 122,00 per il formatore esperto e a € 34,00 per il tutor;
- per i laboratori di formazione sul campo da 8 ore, condotti dal solo formatore esperto, il compenso orario lordo stato è pari a € 122,00.

Gli incarichi sono conferiti tramite lettera di incarico per il personale interno all'Istituto.

Per il personale interno le ore prestate dovranno essere effettuate extra orario di servizio. Farà fede un timesheet delle prestazioni, presentato da ciascun incaricato e verificato dalla Dirigente scolastica.

La liquidazione del compenso avverrà periodicamente, previa presentazione di idonea documentazione, nei limiti del budget e della tempistica di liquidazione previsti dal progetto e comunque non prima dell'effettiva disponibilità dei fondi.

Le attività si svolgeranno in presenza – e, per i soli percorsi, eventualmente in modalità sincrona o ibrida – nei locali delle diverse sedi del Liceo delle Arti di Trento e Rovereto, secondo un calendario concordato con il referente di progetto.

4. Criteri di valutazione

Per la selezione delle candidature si procederà alla valutazione dei titoli e delle esperienze secondo i criteri e i punteggi di seguito specificati.

Criterio di valutazione	Punti	Modalità di attribuzione
A. Istruzione e formazione		
A1. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	max 12 p.ti	voto inferiore a 100: 8 p.ti; da 100 a 110: 10 p.ti; 110 e lode: 12 p.ti
A2. Altra laurea	max 5 p.ti	5 punti
A3. Dottorato di ricerca inerente le tematiche del bando (IA/didattica digitale)	max 4 p.ti	4 punti
A4. Master universitario o corso di perfezionamento inerente le tematiche del bando (min 250 ore)	max 6 p.ti	3 punti per master (max 2 master)
A5. Corsi di formazione ≥ 6 ore (Università, IPRASE, enti accreditati) su metodologie attive, didattica digitale, STEM e IA	max 10 p.ti	2 punti per corso (max 5 corsi)
B. Esperienze professionali coerenti con l'incarico		
B1. Servizio di docente presso scuole del secondo ciclo	max 20 p.ti	2 punti per ogni anno di servizio, compreso l'anno in corso (max 10 anni)
B2. Coordinamento/organizzazione di progettualità complesse - PNRR, PON, Erasmus+, Caritro, Provincia/Regione	max 15 p.ti	3 punti per esperienza (max 5 punti)
B3. Formatore di docenti negli ambiti inerenti al bando, STEM e IA presso Università, IPRASE, scuole o enti accreditati	max 5 p.ti	1 punto per incarico (max 5 punti)
B4. Pubblicazioni relative al settore di riferimento - IA/didattica digitale	max 12 p.ti	3 punti per pubblicazione (max 4 punti)
B5. Partecipazione a convegni inerenti al bando in qualità di relatore	max 12 p.ti	3 punti per convegno (max 4 punti)
B6.Incarichi presso enti istituzionali, regionali o nazionali, dedicati alla formazione e all'accompagnamento delle istituzioni scolastiche	max 8 p.ti	2 punti per ogni incarico annuale (max 8 punti)
B7. Tutor corsi PNRR negli ultimi 5 anni	max 15 p.ti	1 punti per ogni incarico (max 15 punti)

5. Valutazione e pubblicazione della graduatoria

La valutazione sarà effettuata da apposita Commissione interna nominata dalla Dirigente Scolastica con propria determinazione n. 145 di data 5 settembre 2026, tenendo conto di quanto dichiarato e di quanto contenuto nel Modello di Partecipazione (Allegato A - Domanda di partecipazione), in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti nell'articolo 4 del presente avviso.
Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso e provvederà a redigere una graduatoria tenuto conto delle richieste pervenute.
Ai fini del punteggio, non saranno conteggiati i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa. L'Istituzione scolastica, comunque, si riserva di effettuare i previsti controlli.
A parità di punteggio ottenuto, si darà precedenza al/la candidato/a che ha riportato il punteggio più alto nella sezione B "Esperienze professionali e universitarie", e in caso di ulteriore parità si procederà con sorteggio.
A conclusione della comparazione la Dirigente Scolastica provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diventerà definitiva il quinto giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo della scuola. Trascorsi i 5 giorni sarà data comunicazione ai candidati vincitori, cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento della Dirigente scolastica. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento a contrarre ai sensi della Legge provinciale n. 23/1990 e del D. Lgs. 36/2023.

6. **Modalità di presentazione della domanda**
La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di cui all'Allegato A.
Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia del documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae del/la candidato/a **stilato nel formato europeo**, recante gli studi svolti, il punteggio finale di laurea, le eventuali precedenti esperienze in attività analoghe a quelle messe a bando; in particolare, il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella domanda di partecipazione;
- dichiarazione incompatibilità e conflitto di interesse.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e/o colloqui individuali di approfondimento.
La candidatura dei docenti dovrà essere presentata tramite il modello allegato all'indirizzo PEC vittoria@pec.provincia.tn.it **entro e non oltre le ore 12:00 del 16 settembre 2026** con oggetto "Selezione formatori e tutor – progetto Educare con intelligenza – D.M. 219/2025".
L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.
Il contratto verrà conferito anche in presenza di un'unica offerta provvista dei requisiti stabiliti.
Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'ora di scadenza dell'Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Farà fede esclusivamente la data di ricezione nella posta elettronica istituzionale certificata.
La domanda di partecipazione dovrà essere firmata e contenere, a pena di esclusione, l'autorizzazione alla privacy ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo 2016/679 per il trattamento dei dati personali.

7. Responsabile del procedimento
Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

8. Principi PNRR, etica dell'intelligenza artificiale e trattamento dei dati personali

Le attività rispettano il principio DNSH ("Do No Significant Harm"), non arrecando danno significativo agli obiettivi ambientali. Sul piano etico, esse aderiscono al modello "human-in-the-loop", garantiscono il divieto di categorizzazione biometrica e sono conformi ai quadri di riferimento europei e nazionali sull'intelligenza artificiale, assicurando la costante supervisione umana degli output generati.

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679.

11. Controlli, codice di comportamento e disposizioni finali

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli previsti dall'articolo 71 del D.P.R. 445/2000 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese in sede di candidatura. L'accertata non veridicità di quanto dichiarato comporta l'immediata interruzione del rapporto, fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace. I soggetti individuati si attengono agli obblighi di condotta previsti dal codice di comportamento vigente. Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici si applicano le previsioni dell'articolo 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non espressamente previsto si fa rinvio al decreto legislativo n. 165/2001, al Codice civile e alla vigente normativa nazionale, provinciale e comunitaria.

10. Pubblicità e trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, sezione Amministrazione Trasparente. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è la Dirigente Scolastica dell'Istituzione scolastica. Il Responsabile della protezione dei dati personali (RDP), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è Studio Gadler Srl con sede legale in Via Graberi, 12/A, 38057 Pergine Valsugana (TN).

11. Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
- prof.ssa Daniela Simoncelli -

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Allegati:

- Allegato A – istanza di partecipazione e tabella titoli;
- Allegato B – dichiarazione di incompatibilità e conflitto di interesse.