iidav_tn/2026/2.4
Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei file allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA n. 143	
OGGETTO:	Assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) ai sensi dell'articolo 15 del Decreto Legislativo n. 36/2023 relativamente al Progetto "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola" attraverso i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico snodi formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)". Progetto: "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola" CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339 Codice CUP: C64D25003330006

Premesso che:

- Il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 219 di data 11 novembre 2025 recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole", in attuazione della linea di investimento PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

- L'Avviso prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 con il quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito invitava alla presentazione di proposte progettuali volte alla costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, fornendo specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi, e prevedendo le attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico",distinguendo in particolare:
- *percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica*;
- *laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiali.*

- Il progetto denominato "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola", identificato con il codice progetto n. M4C1I2.1-2026-1745-P-64339, presentato dal Liceo delle Arti di Trento e Rovereto "Vittoria Bonporti Depero" in data 31 marzo 2026;

- L'Accordo di concessione prot. n. 104999 sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 5 maggio 2026 che prevede l'assegnazione di € 38.248,00;

- Con propria determinazione n. 76 del 11 maggio 2026 si è provveduto a fare le necessarie variazioni al Bilancio di

LICEO DELLE ARTI TRENTO ROVERETO
38121 Trento Via Zambra, 3 / +39 0461 82 44 22
CF 80012730224 / vittoria@pec.provincia.tn.it
www.istitutodellearti.tn.it / info@istitutodellearti.tn.it

LICEO DELLE ARTI BONPORTI TRENTO
Via S.M.Maddalena, 16
38122 Trento
T. +39 0461 26 06 48

LICEO DELLE ARTI VITTORIA TRENTO
Via Zambra, 3
38121 Trento
T. +39 0461 82 44 22

LICEO DELLE ARTI DEPERO ROVERETO
Via delle Fosse, 9
38068 Rovereto
T. +39 0464 43 88 36

LICEO DELLE ARTI IDEA TRENTO
Via Zambra, 3
38121 Trento
T. +39 0461 82 44 22

previsione 2026-2028 sia in competenza che in cassa e ad autorizzare l'apertura di una prenotazione di fondi per la gestione degli impegni di spesa dei fondi PNRR - Piano di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università; investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico snodi formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) - Progetto "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola"- Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339 - Codice CUP: C64D25003330006.

- Con propria determinazione n. 77 del 11 maggio 2026 si è data diffusione del progetto in oggetto determinando l'azione di disseminazione e avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità relativamente al Progetto "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola" attraverso i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca - componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università; investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico snodi formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) - Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339 - Codice CUP: C64D25003330006.
- Sussiste, altresì, la necessità di nominare il Responsabile Unico del Progetto (R.U.P) ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice dei contratti pubblici.

LA DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

VISTE le considerazioni operate in premessa;

VISTA la Legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

VISTO il Regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO il progetto denominato "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola", codice progetto n. M4C1I2.1-2026-1745-P-64339, presentato in data 31 marzo 2026 dall'Istituto;

VISTO l'Accordo di concessione protocollo n. 104999 sottoscritto in data 5 maggio 2026;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della

Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico al D.M. 11 novembre 2025, n. 219, è stato generato il CUP C64D25003330006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto legislativo 118/2011 rubricato "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg), per quanto compatibile con quanto previsto dal Decreto legislativo 118/2011;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2026–2028, adottato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 16 del 22 dicembre 2025, integrati dal visto di efficacia con deliberazione della Giunta provinciale n. 460 di data 2 aprile 2026;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determina del Dirigente Scolastico n. 312 del 29 dicembre 2025 contestualmente all'adozione del Bilancio di Previsione 2026-2028;

VISTO il Codice CUP C64D25003330006 assegnato al progetto "Template associato 2308002 - PNRR Investimento M4C1I-2.1 - MIM - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

RICHIAMATA la norma di cui all'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - Responsabile Unico del Progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

DETERMINA

1. di assumere l'ufficio di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del Dlgs. 36/2023 per il Progetto "Educare con intelligenza: sperimentazione e implementazione strutturale dell'IA a scuola" attraverso i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca - componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università; investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico snodi formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) - Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64339 - Codice CUP: C64D25003330006;
2. che l'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;
3. che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo non oneroso;
4. che per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito internet e all'Albo di questo Istituto;
5. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi del comma 4, art. 8. del Regolamento di attuazione della legge provinciale 7/1997 e s.m. approvato con D.P.G.P. di data 26 marzo 1998 n. 6/78/Leg.

DICHIARA INOLTRE

a. in conformità a quanto disposto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 del Ministero, che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità ai sensi di quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 39/2013 e dall'articolo 53 del Decreto Legislativo n. 165/2001;
b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal Decreto Ministeriale n.105/2022, recante il

Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'articolo 6-bis della Legge n. 241/1990;

c. che l'assunzione dell'incarico di Responsabile di progetto non coinvolge interessi propri, di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi, interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
d. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
e. di aver preso piena cognizione del Decreto Ministeriale n. 105/2022 recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
f. di aver preso piena cognizione della delibera della Giunta provinciale di Trento n. 1217 di data 14 luglio 2014 relativa al Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia;
g. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
h. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
- prof.ssa Daniela Simoncelli -

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).