

didacta
italia

Dalla parola allo scenario:

prompt, AI e ambienti virtuali per l'apprendimento attivo

Niccolò Ottaviani e Alberto Garniga

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



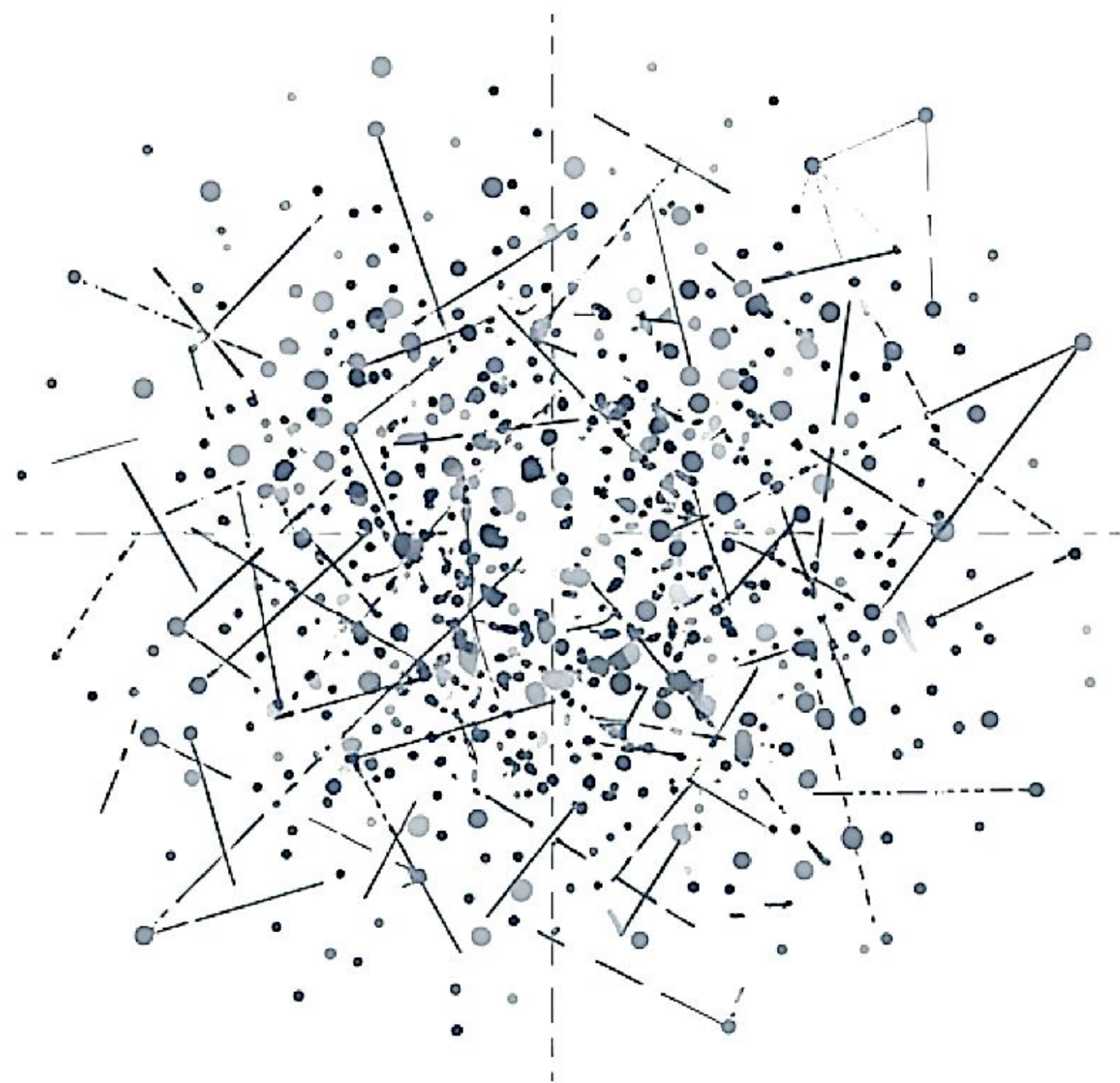
Prompting per la didattica nel modello del Liceo quadriennale IDEA



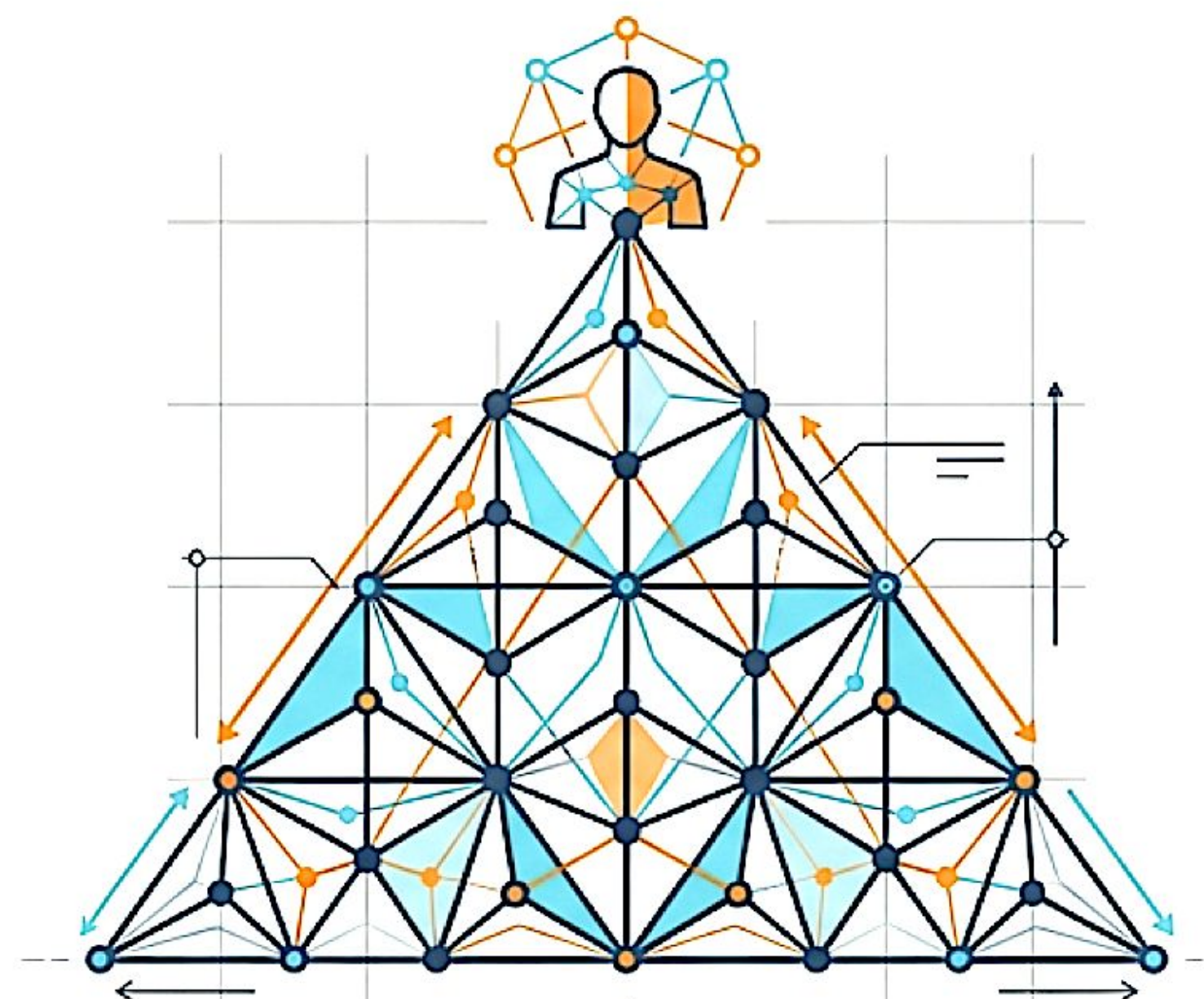
Niccolò Ottaviani

11-13 marzo 2026 • Fortezza da Basso, Firenze

La Sfida dell'Era AI: Oltre l'Automazione



Uso Acritico: Consumo Passivo e Dipendenza



La Soluzione: Regia Pedagogica

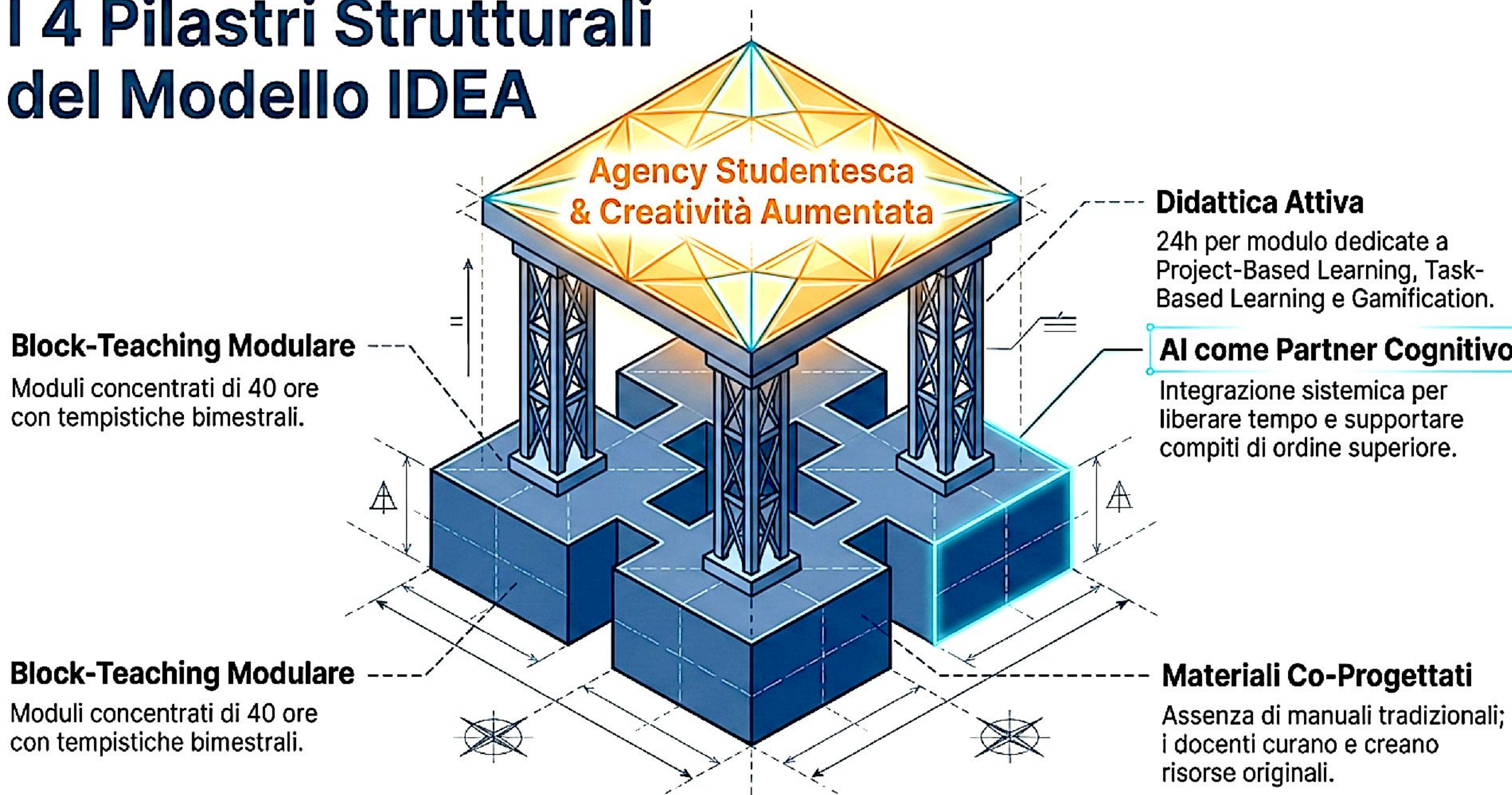
L'Obiettivo

Preservare l'agency umana, il pensiero critico e la creatività.

Il Metodo

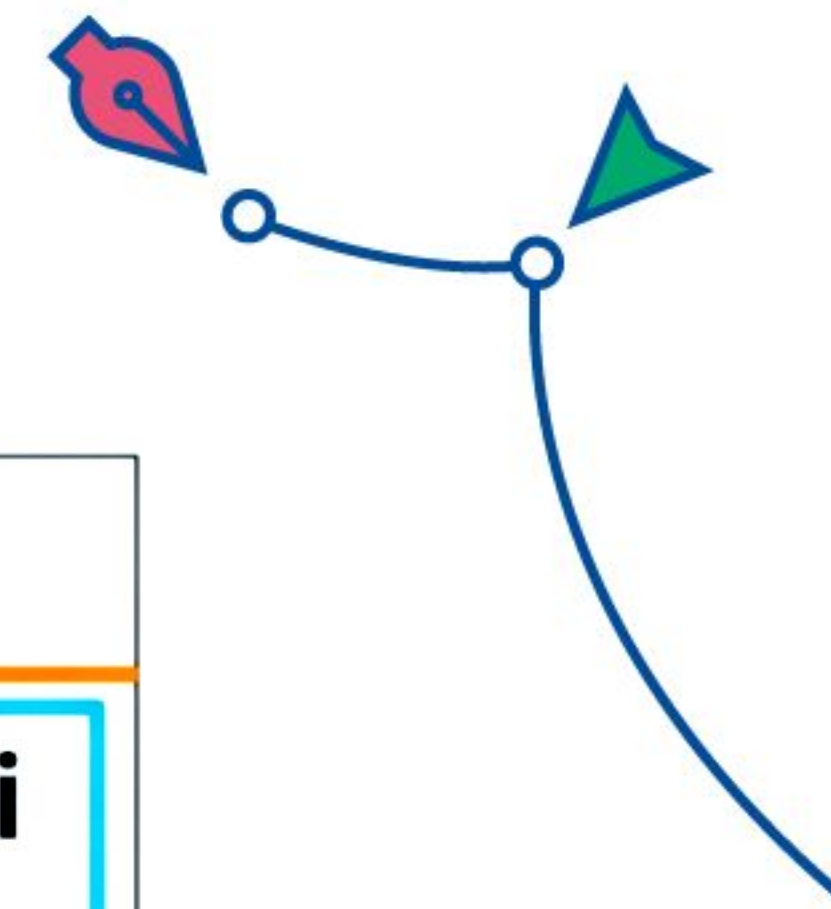
Utilizzare l'AI non come sostituto, ma come scaffolding avanzato per amplificare le capacità progettuali.

I 4 Pilastri Strutturali del Modello IDEA



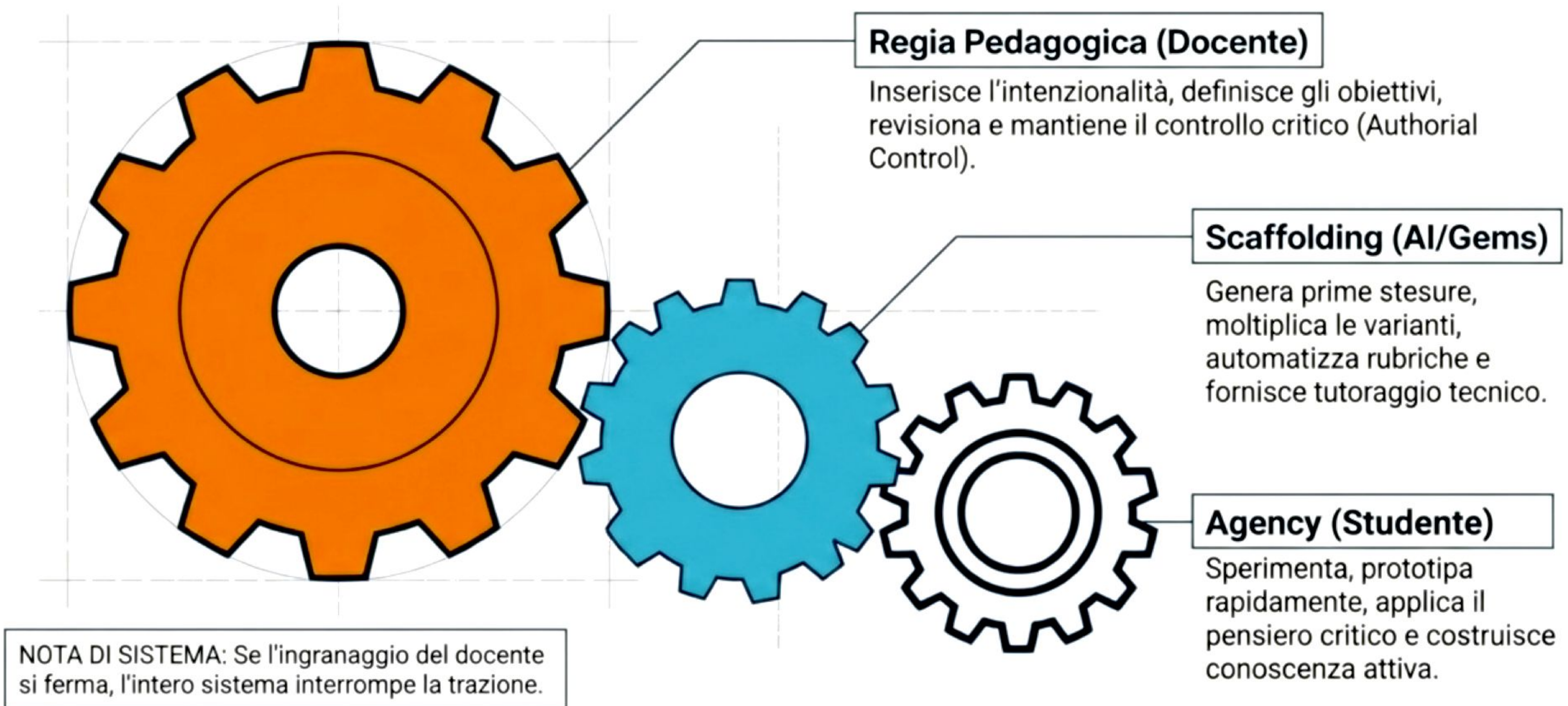
11-13 marzo 2026 • Fortezza da Basso, Firenze

L'Evoluzione del Paradigma Didattico



	Didattica Tradizionale	Modello IDEA
Risorse	Libri di testo standardizzati.	Materiali originali co-progettati e curati dal docente.
Tempo	Erogazione lineare frammentata.	Block-teaching intensivo per immersione.
Ruolo della Tecnologia	Consumo passivo o strumento isolato.	Partner cognitivo strutturale ed esplorazione di varianti.
Ruolo del Docente	Trasmittitore di conoscenza.	Regista pedagogico e curatore di ambienti virtuali.

11-13 marzo 2026 · Fortezza da Basso, Firenze



11-13 marzo 2026 • Fortezza da Basso, Firenze

Il Nuovo Dominio: Progettare Ambienti Virtuali

L'AI generativa non è solo un motore di ricerca avanzato, ma un materiale da costruzione per forgiare spazi di apprendimento confinati e personalizzati.

Sicurezza e Confini

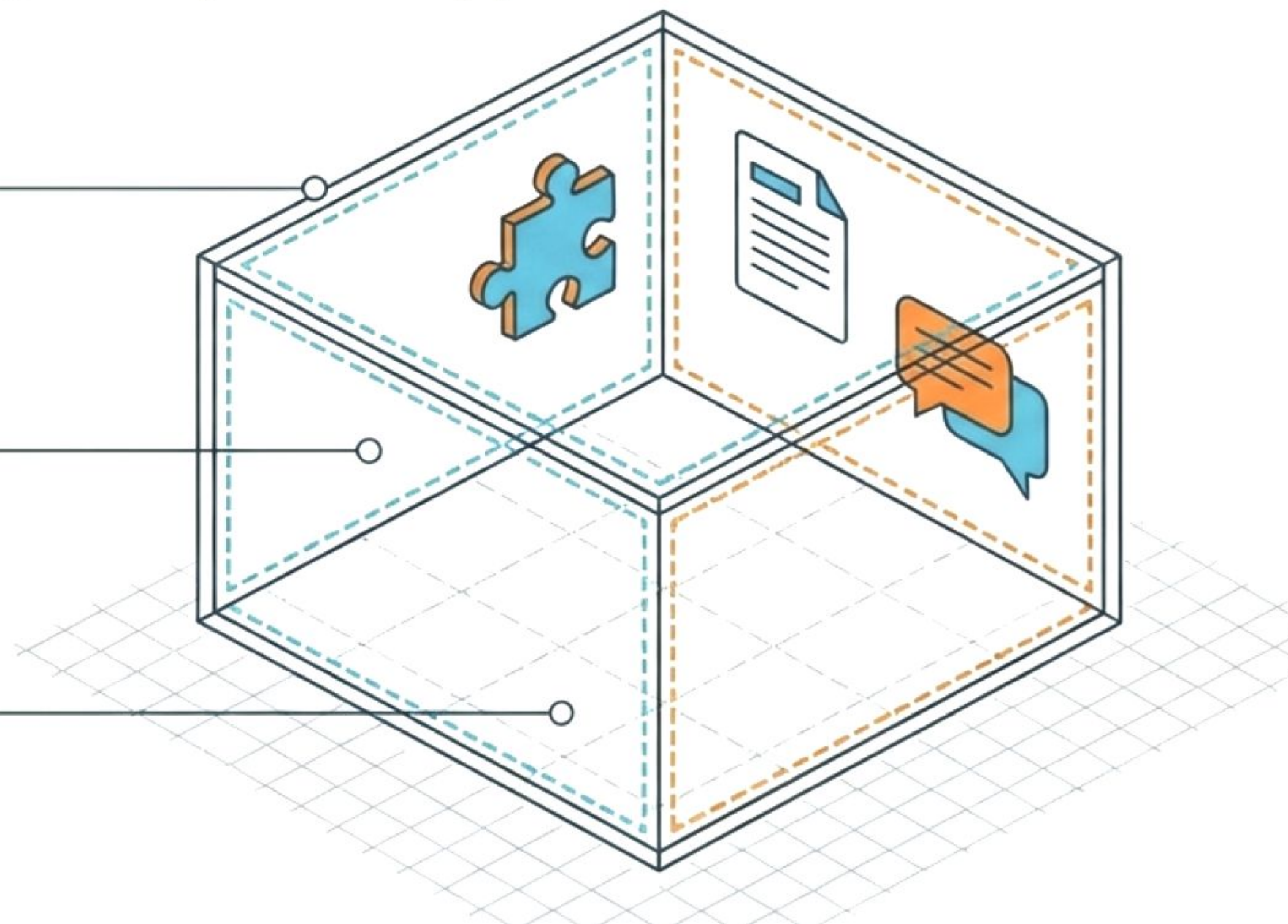
Il docente definisce le regole di ingaggio e i limiti operativi dell'intelligenza artificiale.

Simulazione Attiva

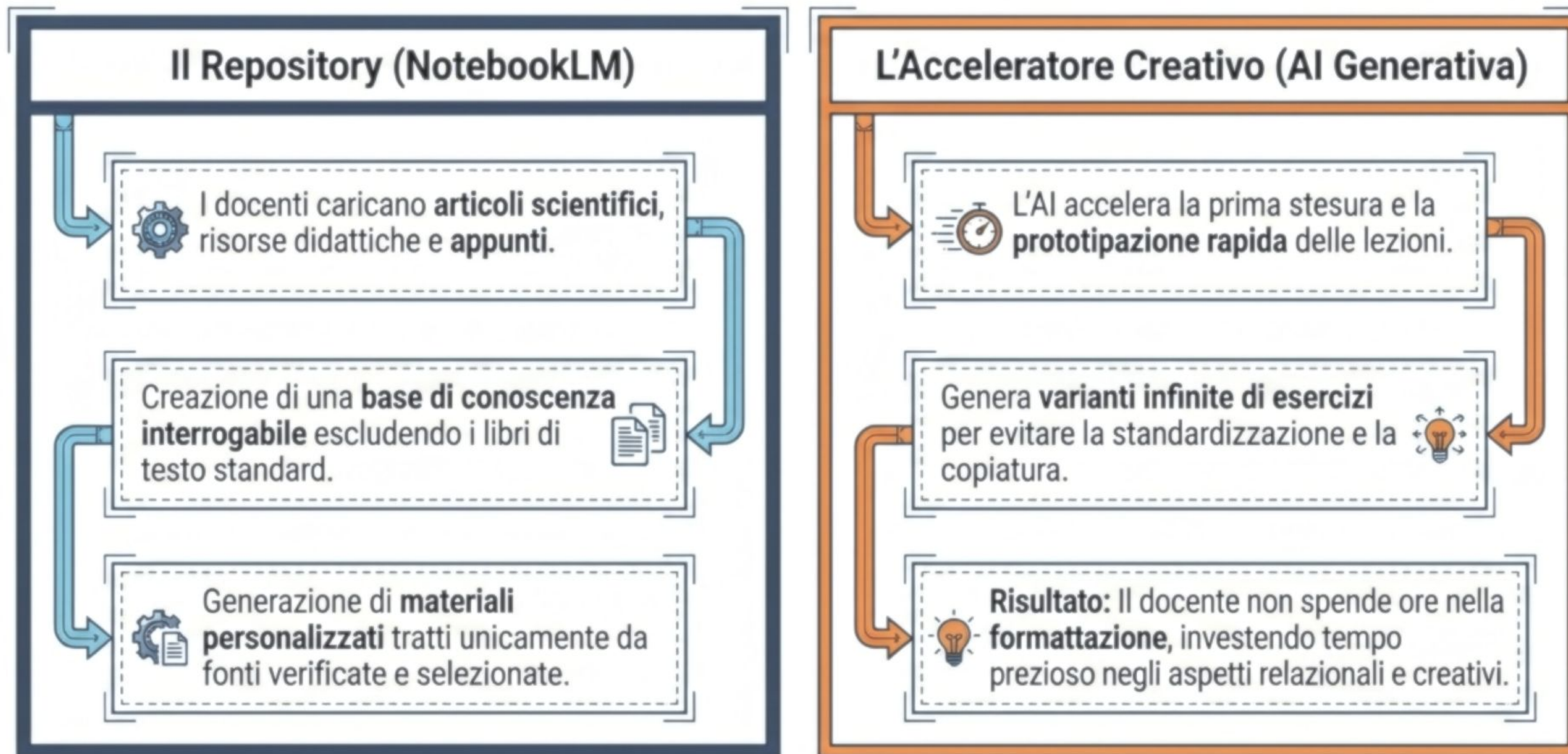
Creazione di scenari di role-play, indagini guidate e case studies interattivi.

Personalizzazione Continua

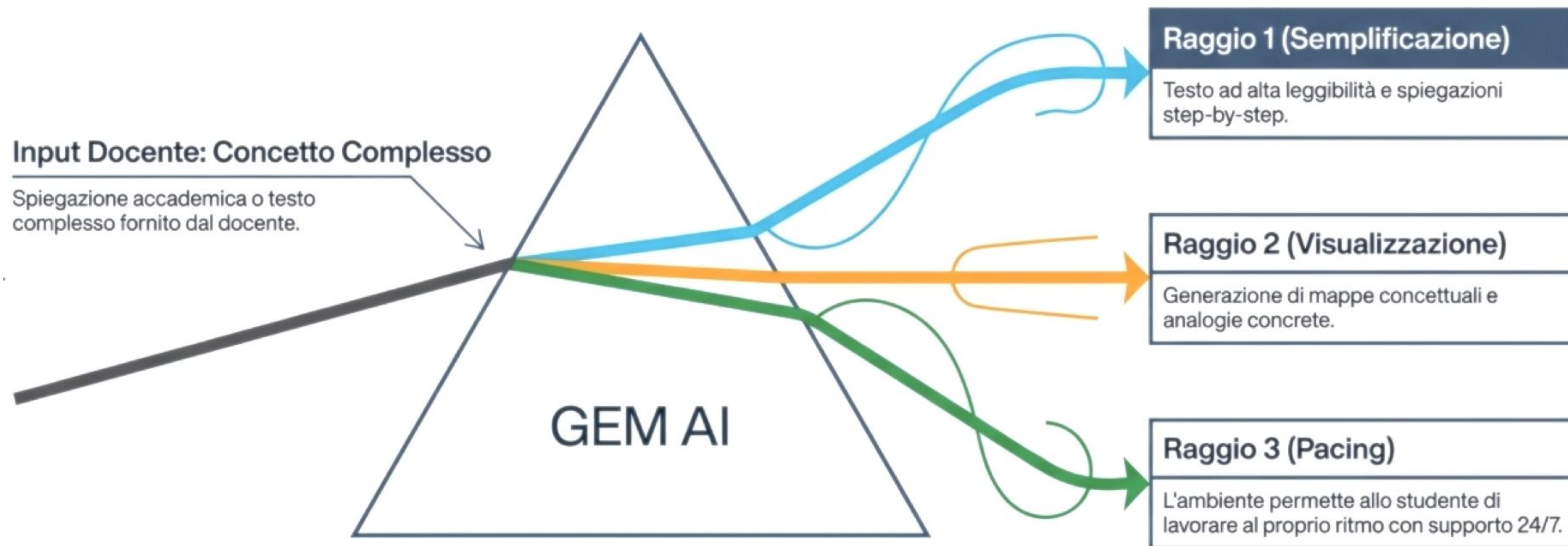
L'ambiente si adatta dinamicamente allo stile e al ritmo cognitivo dello studente.



11-13 marzo 2026 · Fortezza da Basso, Firenze



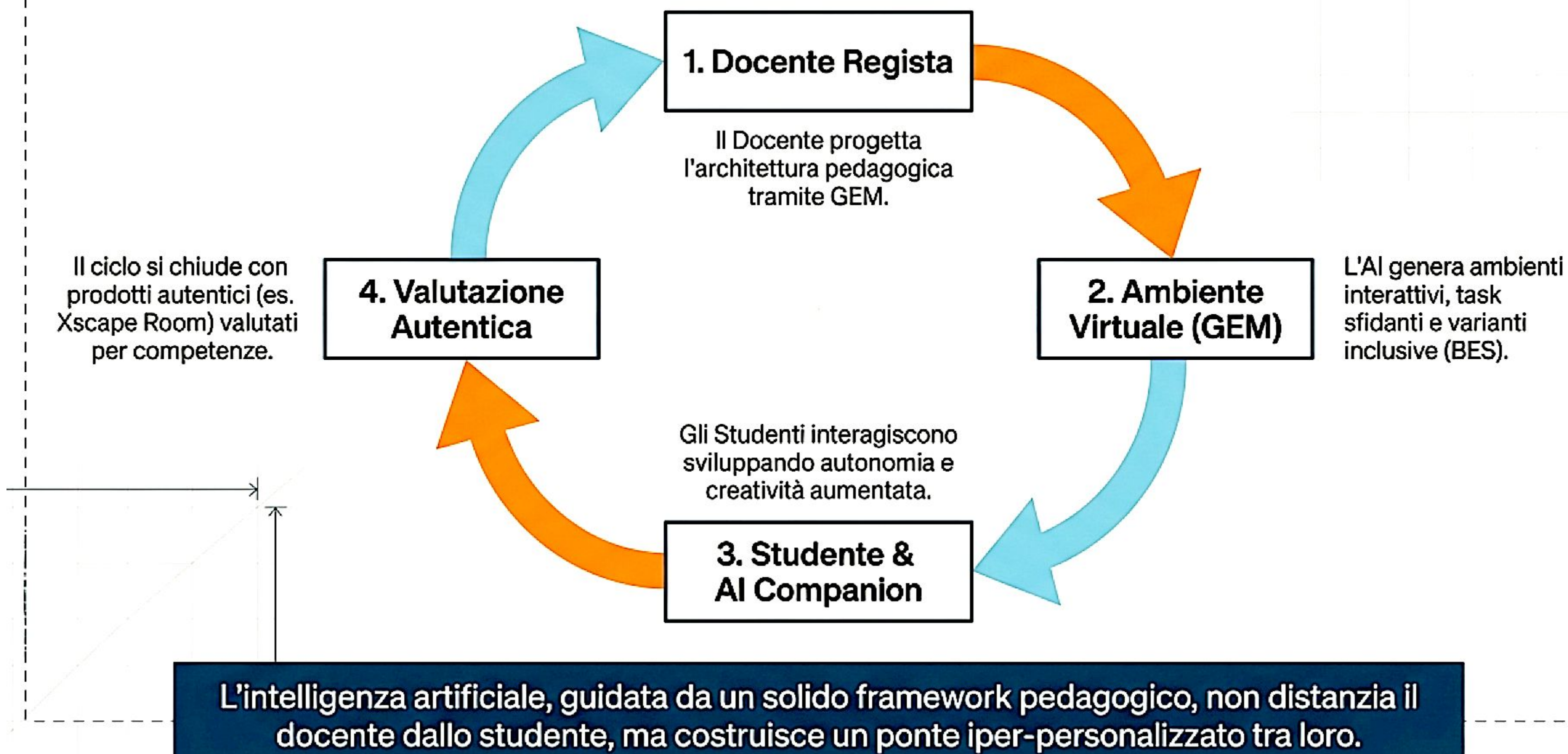
Motore di Inclusione: Il Prisma della Differenziazione (BES)

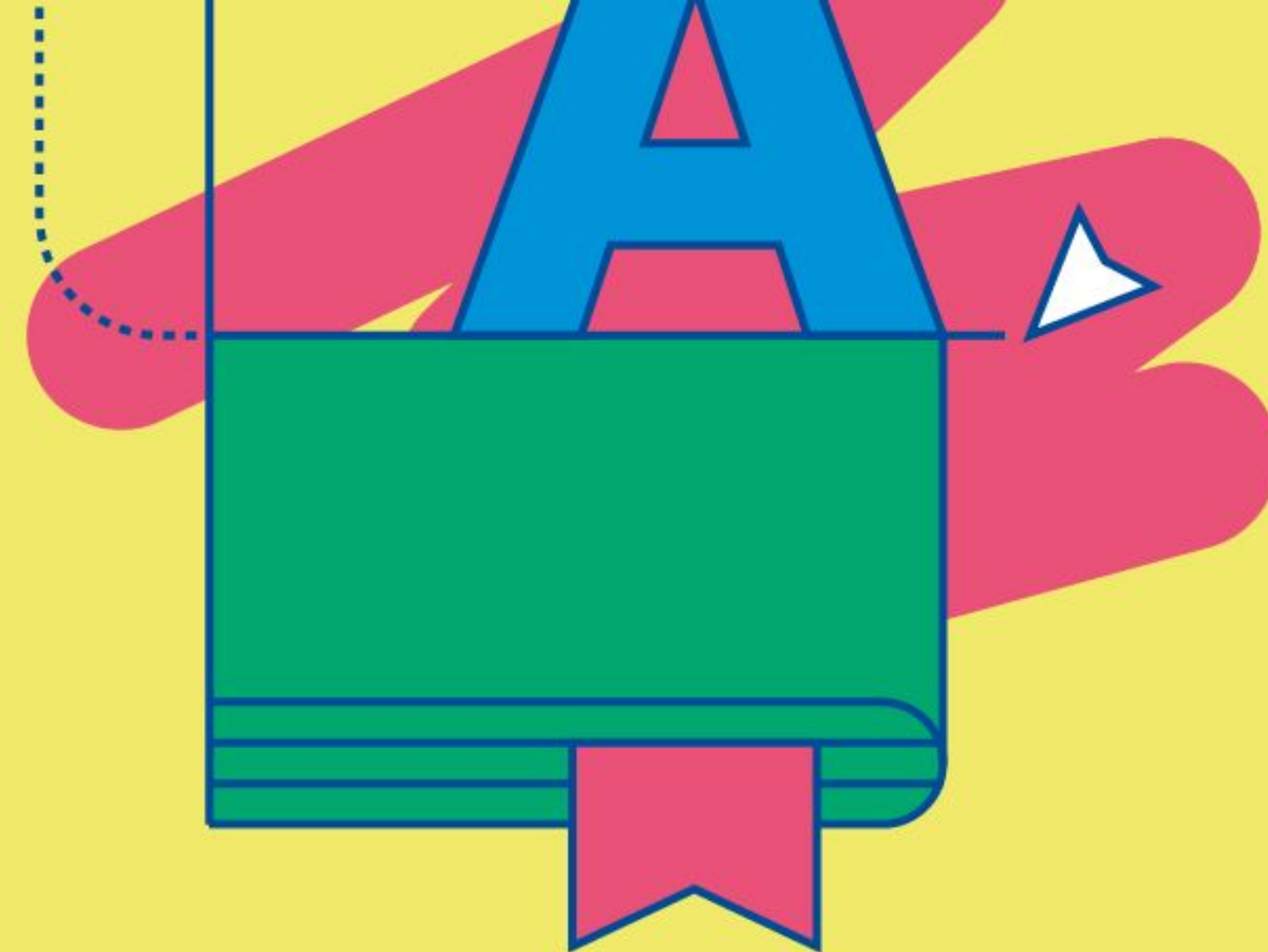


Takeaway: La personalizzazione dell'insegnamento — altrimenti insostenibile per un solo docente — diventa strutturale.

11-13 marzo 2026 · Fortezza da Basso, Firenze

Sintesi: L'Ecosistema Aumentato





Ambienti didattici con AI

Alberto Garniga

11-13 marzo 2026 · Fortezza da Basso, Firenze

Associazione ImplicitiEspliciti
Progetto FED - Frontiere Educative e Didattiche

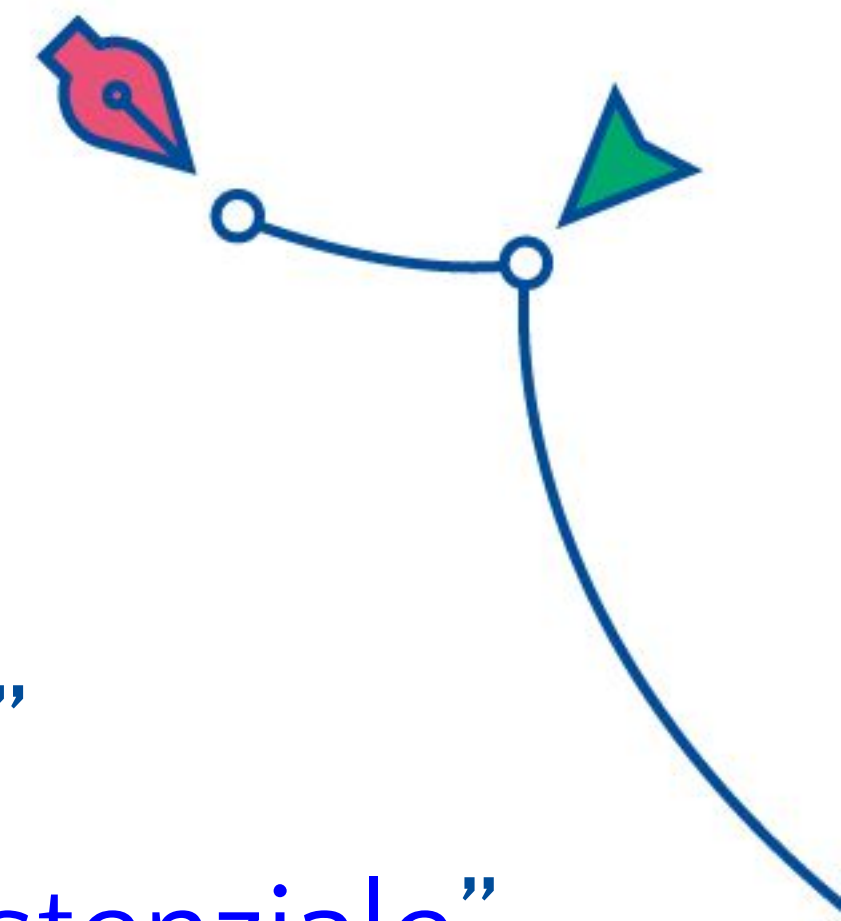
AI IN CLASSE

Come applicare efficacemente l'Intelligenza
Artificiale a scuola

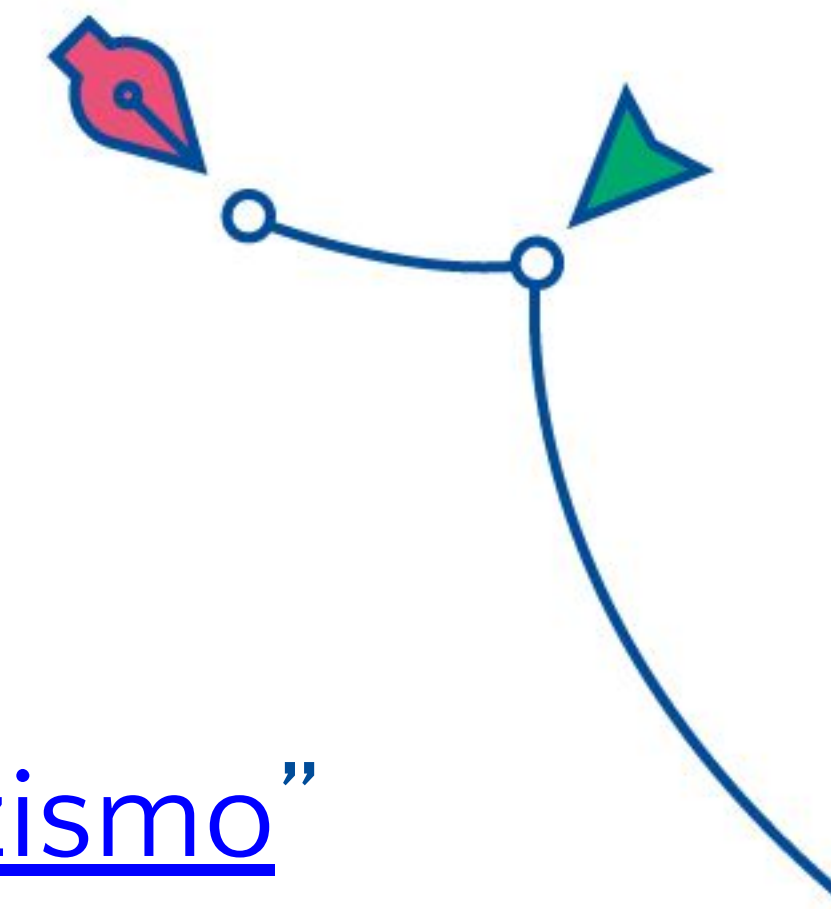


AI in CLASSE

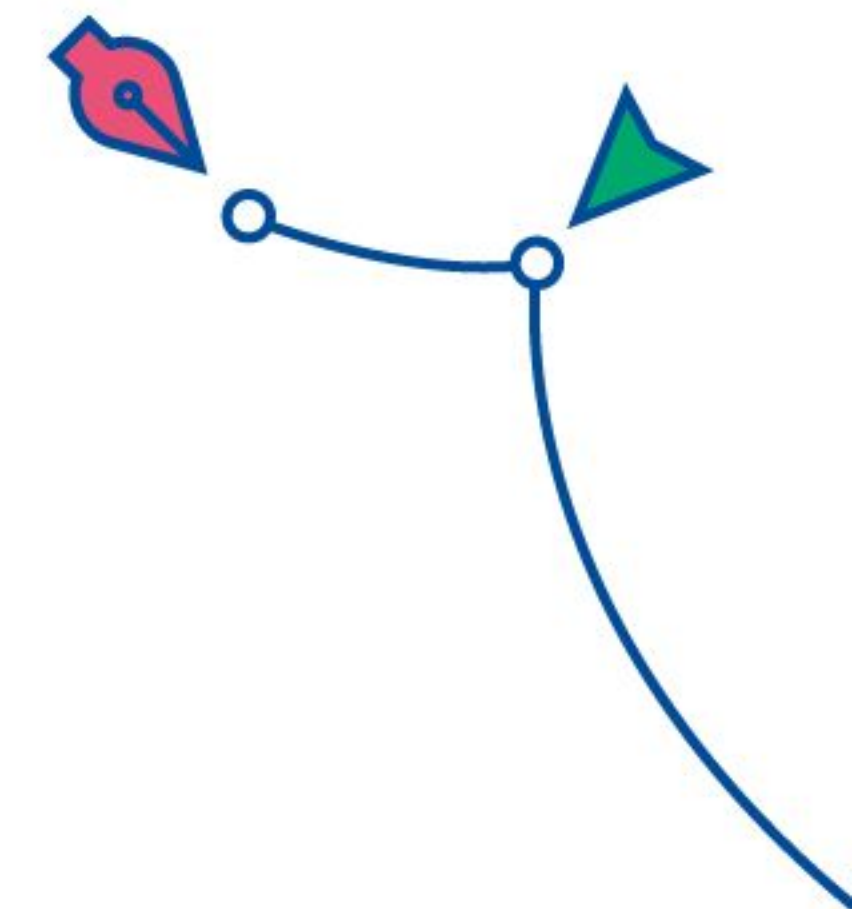
Come applicare efficacemente
l'Intelligenza Artificiale a scuola



- I. Ricerca e studio con Google NotebookLM: es. cartella “[Esistenzialismo](#)”
- II. Preparazione del testo dell’e-learning: es. e-learning “[Antropologia esistenziale](#)”
- III. Preparazione materiali per didattica frontale: es. slide, quiz (cfr. [Classroom](#))
- IV. Preparazione materiali per didattica attiva:
es. GEM [analisi caso e role-play](#) su [Kierkegaard](#)
e compito di realtà su Jung “” in [GEM “simulatore compiti di realtà”](#)
- V. Gestione dinamiche d’aula
- VI. Valutazione [tripartita](#) (cfr. [sistema di valutazione a idea](#))



- I. Ricerca e studio con Google NotebookLM: es. cartella “[Fascismo e Nazismo](#)”
- II. Preparazione del testo dell’e-learning: es. e-learning “[Totalitarismi di dx](#)”
- III. Preparazione materiali per didattica frontale: es. slide, quiz (cfr. [Classroom](#))
- IV. Preparazione materiali per didattica attiva:
es. GEM analisi caso e role-play storico “[Nuove Autocrazie](#)”
- V. Gestione dinamiche d’aula
- VI. Valutazione [tripartita](#) (cfr. [sistema di valutazione a idea](#))



ogni bimestre 3 voti:

1. voto scritto: 70% voto prova scritta di fine bimestre, in examination week: il *cosa*, le **CONOSCENZE** (o **COMPETENZE** nel caso del laboratorio)
2. voto orale: 25% flessibile (a seconda di quanta attività effettiva fatta) voto didattica attiva (attività e progetti), di processo: il *perché*, **ABILITA'** o **COMPETENZE**
3. voto pratico: 25% voto metodo, di processo: il *come*, **COMPORAMENTO** (appunti, disciplina, partecipazione)

didacta italia

11-13 MARZO 2026
FORTEZZA DA BASSO
FIRENZE

Abc

Organizzazione



Partner Scientifico



Partner



Comitato organizzatore

